

باسمه تعالی  
جمهوری اسلامی ایران

امتحانات نوبت دوم سال تحصیلی

| نام و نام خانوادگی: |                                                                                                                  | آزمون درس: فارسی ۲              |                     | نمره به عدد:  |      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------|------|
| نام دبیر:           |                                                                                                                  | تاریخ آزمون:                    |                     | نمره به حروف: |      |
| کلاس: یازدهم        |                                                                                                                  | شماره صندلی:                    | مدت آزمون: ۹۰ دقیقه |               |      |
| تعداد صفحات: ۴      |                                                                                                                  |                                 |                     |               |      |
| ردیف                | صفحه: ۱                                                                                                          |                                 |                     |               | بارم |
|                     | قلمرو فکری: (۸ نمره)                                                                                             |                                 |                     |               |      |
|                     | الف) معنی ابیات و عبارات زیر را بنویسید. (۶ نمره)                                                                |                                 |                     |               |      |
| ۱                   | به نام چاشنی‌بخش زبان‌ها                                                                                         |                                 |                     |               | ۰/۵  |
| ۲                   | بُتان زرین شکسته و پاره کرده                                                                                     |                                 |                     |               | ۰/۵  |
| ۳                   | چو لشگرِ گرد بر گردش گرفتند                                                                                      | چو کشتی باد پا در رود افکند     |                     |               | ۰/۵  |
| ۴                   | ای کعبه به داغ ماتمت، نیلی‌پوش                                                                                   | وز تشنگیات، فرات در جوش و خروش  |                     |               | ۰/۷۵ |
| ۵                   | مگو سوخت جان من از فرط عشق                                                                                       | خموشی است هان، اولین شرط عشق    |                     |               | ۰/۷۵ |
| ۶                   | کسی کاو هوای فریدون کند                                                                                          | دل از بند ضحاک بیرون کند        |                     |               | ۰/۷۵ |
| ۷                   | چو شیر خدا راند بر خصم تیغ                                                                                       | به سر کوفت شیطان دو دست دریغ    |                     |               | ۰/۷۵ |
| ۸                   | حالی صواب آن باشد که جمله به طریق تعاون قوّتی کنید.                                                              |                                 |                     |               | ۰/۷۵ |
| ۹                   | او اختران را در آسمان نهاده / تا به برّ و بحر نشانمان باشند / تا نگه به فرازها دوزیم / تا لذت اندوزیم            |                                 |                     |               | ۰/۷۵ |
|                     | ب) منظور و مفهوم قسمت‌های مشخص شده را بنویسید.                                                                   |                                 |                     |               | ۰/۷۵ |
| ۱                   | از شعله / به خاطر روشنایی‌اش سپاسگزاری کن / اما چراغدان را هم / که همیشه صبورانه در سایه می‌ایستد / از یاد مَبر. |                                 |                     |               |      |
| ۲                   | به سوی هژبر ژیان کرد رو                                                                                          | به پیشش برآمد <u>شَه جنگ‌جو</u> |                     |               |      |
| ۳                   | بَه بَه مِثل قوَال‌ها <u>صورتک</u> زدی؟!                                                                         |                                 |                     |               |      |

| ردیف                        | صفحه: ۲                                                                                                                                                                                                                                  | بارم |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱                           | ج) مفاهیم کنایی زیر را بنویسید.<br>دندان به دندان خاییدن.                                                                                                                                                                                | ۰/۷۵ |
| ۲                           | اما پایم به توپ نمی خورد و <u>بور می شدم</u> .                                                                                                                                                                                           |      |
| ۳                           | دو آسبه تاختن.                                                                                                                                                                                                                           |      |
| ۱                           | د) با توجه به متن زیر، بیتی را که با متن ارتباط معنایی دارد، مشخص کنید.<br>«اگر از گشادن عقده‌های من آغاز کنی، ملول شوی و بعضی از ایشان دربند بمانند.»<br>مروت نبینم رهایی ز بند      به تنها و یارانم اندر بند <input type="checkbox"/> | ۰/۵  |
| ۲                           | دوستان را به گاه سود و زیان      بتوان دید و آزمود توان <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                         |      |
| <b>قلمرو ادبی: (۵ نمره)</b> |                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| ۱                           | الف) در هر بیت کدام آرایه وجود دارد؟ مشخص کنید.<br>هر نفسی را دو نعمت است      دم فرو دادن و برآمدنش (تلمیح - تشخیص)                                                                                                                     | ۰/۷۵ |
| ۲                           | دُریشان لاله در وی چون چراغی      ولیک از دود و بر جاننش داغی (تشبیه - حس آمیزی)                                                                                                                                                         |      |
| ۳                           | حاجت گه جمله جهان اوست      محراب زمین و آسمان اوست (مجاز - ایهام)                                                                                                                                                                       |      |
| ۱                           | ب) در بیت زیر دو آرایه مشخص کنید.<br>فلک باخت از سهم آن جنگ رنگ      بُود سهمگین جنگ شیر و پلنگ                                                                                                                                          | ۰/۵  |
| ۱                           | ج) آرایه حُسن تعلیل در کدامیک از ابیات زیر دیده می‌شود؟<br>از چنبر نفس، رسته بودند آنها      بُت‌ها همه را شکسته بودند آنها <input type="checkbox"/>                                                                                     | ۰/۲۵ |
| ۲                           | ای کعبه به داغ ماتمت، نیلی پوش      وز تشنگیات فرات در جوش و خروش <input type="checkbox"/>                                                                                                                                               |      |
| ۱                           | د) در کدام بیت آرایه پارادوکس و در کدام بیت کنایه دیده می‌شود؟<br>به رقصی که بی پا و سر می‌کنند      چنین نغمه عشق سر می‌کنند ( )                                                                                                        | ۰/۵  |
| ۲                           | ز رُخسارش فرو می‌ریخت اشکی      بنای زندگی بر آب می‌دید ( )                                                                                                                                                                              |      |
| ۱                           | ه) در داستان «قصه عینکم» نقطه اوج داستان کجاست؟                                                                                                                                                                                          | ۰/۵  |
| ۱                           | و) در بیت زیر «مشبه و مشبه‌به» را مشخص کنید.<br>شقایق بر یکی پای ایستاده      چو بر شاخ زمرّد، جام باده                                                                                                                                  | ۰/۵  |

باسمه تعالی  
جمهوری اسلامی ایران

امتحانات نوبت دوم سال تحصیلی

| نام و نام خانوادگی: |                                                                                    | آزمون درس: فارسی ۲                                                    |  | نمره به عدد:        |  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|---------------------|--|
| نام دبیر:           |                                                                                    | تاریخ آزمون:                                                          |  | نمره به حروف:       |  |
| کلاس: یازدهم        |                                                                                    | شماره صندلی:                                                          |  | مدت آزمون: ۹۰ دقیقه |  |
| تعداد صفحات: ۴      |                                                                                    | بارم                                                                  |  | صفحه: ۳             |  |
| ردیف                |                                                                                    |                                                                       |  |                     |  |
| ۱                   | حفظ شعر: (۲ نمره)                                                                  |                                                                       |  |                     |  |
|                     | بیت بعدی این بیت را بنویس.                                                         |                                                                       |  |                     |  |
| ۲                   | - صبح بی تو رنگ بعدازظهر یک آدینه دارد                                             |                                                                       |  |                     |  |
|                     | بی تو حتی مهربانی حالتی از کینه دارد                                               |                                                                       |  |                     |  |
| ۱                   | مصرع‌های خالی را کامل کنید.                                                        |                                                                       |  |                     |  |
|                     | - .....<br>ز نیروی شیران بود گوهرم                                                 |                                                                       |  |                     |  |
|                     | - کسی کز بدی دشمن میهن است                                                         |                                                                       |  |                     |  |
|                     | - .....                                                                            |                                                                       |  |                     |  |
| ۱/۵                 | قلمرو زبانی: (۷ نمره)                                                              |                                                                       |  |                     |  |
|                     | الف) معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.                                            |                                                                       |  |                     |  |
|                     | ۱                                                                                  | به من آورید آخر صنم گریز پا را ( )                                    |  |                     |  |
|                     | ۲                                                                                  | همان حجره‌ای که سعدی در آن می‌نشست ( )                                |  |                     |  |
|                     | ۳                                                                                  | استخلاص یاران را مهم‌تر از تخلص خود شناسد ( )                         |  |                     |  |
|                     | ۴                                                                                  | در ناحیت کشمیر متصدی خوش و مرغزاری نزه بود ( )                        |  |                     |  |
| ۵                   | بزد بر سرش ترگ بشکست خُرد ( )                                                      |                                                                       |  |                     |  |
| ۶                   | ازو خواست دستوری اما ندید ( )                                                      |                                                                       |  |                     |  |
| ۱                   | ب) املای واژگان نادرست را مشخص کرده و درست آنها را بنویسید.                        |                                                                       |  |                     |  |
|                     | ۱                                                                                  | چو شیر خدا راند بر خصم تیغ                                            |  |                     |  |
|                     | ۲                                                                                  | به سر کوفت شیطان دو دست دریق ( )                                      |  |                     |  |
|                     | ۳                                                                                  | در هنگام بلا شرکت بوده است در وقت فراق موافقت اولی‌تر. ( )            |  |                     |  |
| ۳                   | ارباب مودت بدین خصلت پسندیده و صیرت ستوده در موالات تو صافی‌تر گردد. ( )           |                                                                       |  |                     |  |
|                     | ۴                                                                                  | ضحاک، معرّب اژدی‌دهاک، در داستان‌های ایرانی، مظهر خوی شیطانی است. ( ) |  |                     |  |
| ۰/۵                 | ج) واژه «دَم» را در دو جمله به گونه‌ای به کار ببرید که دارای دو معنای متفاوت باشد. |                                                                       |  |                     |  |

| ردیف | صفحه: ۴                                                                                                                                                                                                                                    | بارم |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      | <p>د) زمان فعل‌های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>«و سرزمین‌های شمال و جنوب نیز / آسوده در <u>دستان خداست</u> / و خوان عدل خود را بر همگان <u>گسترده</u> / باشد که از میان آسمای صدگانه‌اش / او را به همین نام بستاییم.»</p> <p>( ) ، ( )</p> | ۰/۵  |
|      | <p>ه) در جمله زیر قید و مسند را مشخص کنید.</p> <p>«زهره دیروز خوشحال بود.» مسند ( ) قید ( )</p>                                                                                                                                            | ۰/۵  |
|      | <p>و) رابطه معنایی کلمات زیر را با هم بنویسید.</p> <p>سبزه و دشت ( ) آغاز و پایان ( )</p>                                                                                                                                                  | ۰/۵  |
| ۱    | <p>ز) در هر یک از جملات زیر موارد دستور تاریخی را مشخص کرده و توضیح مختصری بنویسید.</p> <p>شیران غریدند و به اتفاق، آهو را از دام رهانید.</p>                                                                                              | ۰/۵  |
| ۲    | <p>قومی کبوتران برسیدند و سر ایشان کبوتری بود.</p>                                                                                                                                                                                         |      |
|      | <p>ح) در گروه اسمی زیر، هسته و وابسته‌ها را مشخص کنید. (نوع وابسته‌ها)</p> <p>هر کاغذ سپید</p>                                                                                                                                             | ۰/۷۵ |
|      | <p>ط) هریک از واژگان زیر، مشمول کدام وضعیت‌های چهارگانه شده‌اند؟</p> <p>رکاب ( ) سوگند ( )</p>                                                                                                                                             | ۰/۵  |
|      | <p>ی) در جمله زیر نوع نقش تبعی مشخص شده را بنویسید.</p> <p>«مولانا، <u>شاعر قرن هفتم</u>، عشق و شوریدگی خود را در دیوان غزلیات خود به تصویر کشیده است.»</p>                                                                                | ۰/۲۵ |
|      | <p>ع) جمله زیر را با حفظ زمان فعل، مجهول کنید.</p> <p>«پرده شب، آسمان را می‌پوشاند.»</p>                                                                                                                                                   | ۰/۵  |
|      | پیروز باشید                                                                                                                                                                                                                                |      |